



اعتماد  
NCAAA  
T4  
2020

## توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	مسائل عقدية
رمز المقرر:	AQD4127
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	قسم العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

## المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ..... ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ..... ٣
١. الوصف العام للمقرر: ..... ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ..... ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ..... ٣
- ج. موضوعات المقرر ..... ٤
- د. التدريس والتقييم: ..... ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ..... ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ..... ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ..... ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ..... ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ..... ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ..... ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ..... ٧
- ح. اعتماد التوصيف ..... ٧



## أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input checked="" type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر : حسب خطة القسم الذي يدرس القسم
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

## ٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	%١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

## ٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو استوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (تذكر) الاختبار النصفى + النهائي	٤
	الإجمالي	٢٤

## ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يشتمل هذا المقرر على التعريف بمسائل الأسماء والأحكام المتعلقة بالإيمان والإسلام وما يضادهما، وبالصحابة <small>رضي الله عنهم</small> ، وآل البيت، وفضلهم، ومكانتهم، ومسائل الإمامة، وحقوق الإمام وواجباته، وتحريم الخروج عليه، ونقد مذاهب المخالفين في هذه المسائل.
٢. الهدف الرئيس للمقرر ١- بيان وسطية أهل السنة والجماعة في مسائل الإيمان بين الطوائف المخالفة والرد عليها. ٢- إبراز وسطية أهل السنة والجماعة في مسائل التكفير وشروطه وموانعه والرد على المخالفين ٣- معرفة خطورة تكفير المسلم بغير حق والتحذير من ذلك والفرق بين التكفير الملق والتكفير المعين ٤- معرفة مكانة الصحابة <small>رضي الله عنهم</small> وآل البيت وحقوقهم. ٥- بيان موقف أهل السنة والجماعة من الإمامة، وحقوق ولي الأمر وواجباته ووجوب طاعة ولي الأمر، وتحريم الخروج عليه، والرد على المخالفين في ذلك.

## ٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 يعرف المسائل المتعلقة بالإيمان.
٢٤	1.2 يعرف دراسة تفصيلية عن الصحابة وموقف أهل السنة والجماعة منهم.
٣٤	1.3 يعرف دراسة تفصيلية عن آل البيت وموقف أهل السنة والجماعة منهم.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤ع	1.4 يعرف دراسة تفصيلية عن الإمامة وموقف أهل السنة والجماعة منها.
٥ع	1.5 تعمق مكانة الصحابة وآل البيت والإمامة في نفس الطالب من خلال دراسة ما يناقضاها من شبهات المخالفين فيهم.
٦ع	1.6 يعرف قواعد مهمة لأهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين لهم في الصحابة، وآل البيت، والإمامة.
٧ع	1.7 يعرف الطالب حقوق ولي الأمر.
٨ع	1.8 يعرف مخاطر وحكم الخروج على ولي الأمر.
م	<b>2 المهارات</b>
١م	2.1 يستنبط الأدلة الشرعية على موقف أهل السنة والجماعة من الصحابة، وآل البيت، والإمامة.
٢م	2.2 يحلل النصوص الواردة في المقرر، ويفند معانيها.
٣م	2.3 ينقد الفرق المخالفة فيهم.
٤م	2.4 يقارن بين منهج أهل السنة والجماعة والمنهج الأخرى.
ق	<b>3 القيم</b>
١ق	3.1 يتمسك بالكتاب والسنة في مسائل الصحابة وآل البيت، وحقوق ولاية الأمر
٢ق	3.2 يحترم الصحابة، وآل البيت، رضوان الله على الجميع.
٣ق	3.3 الكف عما شجر بين الصحابة رضوان الله عليه.

### ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	معنى الإيمان لغة وشرعا، وحال الإطلاق والتقييد مع الاستدلال دخول الأعمال في مسمى الإيمان عند أهل السنة والجماعة وأدلة ذلك العلاقة بين الإسلام والإيمان والإحسان والفرق بينها مذاهب المرجئة والوعيدية في مسمى الإيمان ونقدها	٤
٢	زيادة الإيمان ونقصانه: معناه والأدلة على ذلك أسباب زيادة الإيمان ونقصانه وتفاضل أهله فيه	٢
٣	الكبائر وحكم مرتكب الكبيرة مع الرد على المخالفين معنى الكفر وأنواعه وضابط كل نوع وأدلته	٢
٤	وسطية أهل السنة والجماعة في مسائل التكفير وشروطه وموانعه والرد على المخالفين الفرق بين التكفير المطلق وتكفير المعين	٢
٥	النفاق: تعريفه وأنواعه وحكم كل نوع مع الأدلة البدعية: تعريفها وأنواعها وأحكامها وأسباب الابتداء وأضرارها	٢
٦	المراد بالصحبة، وفضل الصحابة وعدالتهم، ومكانتهم، وحقوقهم، وفضلهم، والمفاضلة بينهم مع الأدلة من الكتاب والسنة، ووجوب السكوت عما شجر بينهم.	٢
٧	ذكر الخلفاء الراشدين، وفضلهم، وأدلة خلافتهم، والرد على منكري ذلك، وذكر العشرة المبشرين، والسابقين الأولين. حكم من سب الصحابة أو أبغضهم، ونقد مذاهب المخالفين في الصحابة كالروافض والخوارج.	٢
٨	المقصود بأل البيت، ومكانتهم، وحقوقهم، وموقف الرافضة والناصبية منهم، وحكم الطعن في زوجات النبي صلى الله عليه وسلم.	٢
٩	المراد بالإمامة، وشروطها، ومراتبها، وثمراتها، وطرق انعقادها، وحكم نصب الإمام، وحكم تعدد الأئمة، حقوق ولي الأمر وواجباته ووجوب طاعة ولي الأمر، وتحريم الخروج عليه، والرد على المخالفين في ذلك معنى الجماعة، وأهميتها ووجوب لزومها، وأدلة ذلك، وبيان مظاهر الانحراف فيها.	٢
	<b>المجموع</b>	٢٠

## د. التدريس والتقييم:

### ١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ع	المعرفة والفهم		
١ع.	يعرف المسائل المتعلقة بالإيمان.	محاضرة. الحوار والمناقشة	-اختبار تحريري -المشاركات الصفية
٢ع	يعرف دراسة تفصيلية عن الصحابة وموقف أهل السنة والجماعة منهم.	التعلم التعاوني	-الاختبارات -الملاحظة المباشرة
٣ع	يعرف دراسة تفصيلية عن آل البيت وموقف أهل السنة والجماعة منهم.	البحث العلمي عن طريق الرجوع إلى المصادر والمراجع ومواقع الانترنت الموثقة ذات الصلة بمفردات المنهج	-الاختبارات -الملاحظة المباشرة
٤ع	يعرف دراسة تفصيلية عن الإمامة وموقف أهل السنة والجماعة منها.	محاضرة. الحوار والمناقشة	الاختبارات -الملاحظة المباشرة
٥ع	تعمق مكانة الصحابة وآل البيت والإمامة في نفس الطالب من خلال دراسة ما يناقضها من شبهات المخالفين فيهم.	محاضرة. الحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
٦ع	يعرف قواعد مهمة لأهل السنة والجماعة في الرد على المخالفين لهم في الصحابة، وآل البيت، والإمامة.	محاضرة. الحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
٧ع	يعرف الطالب حقوق ولي الأمر.	محاضرة. الحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
٨ع	يعرف مخاطر وحكم الخروج على ولي الأمر.	محاضرة. الحوار والمناقشة	الاختبارات الملاحظة المباشرة
م	المهارات		
١م	يستنتج الأدلة الشرعية على موقف أهل السنة والجماعة من الصحابة، وآل البيت، والإمامة.	الحوار الطلابي إنشاء فرق عمل العصف ذهني	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
٢م	يحلل النصوص الواردة في المقرر، ويفند معانيها.	المناقشة العصف الذهني	اختبارات خاصة ؛ لقياس القدرة مهارية
٣م	ينقد الفرق المخالفة فيهم.	الحوار المناقشة	التقييم الذاتي تقييم الأقران
٤م	يفارن بين منهج أهل السنة والجماعة والمناهج الأخرى.	الحوار المناقشة	التقييم الذاتي تقييم الأقران
ق	القيم		
١ق	يتمسك بالكتاب والسنة في مسائل الصحابة وآل البيت، وحقوق ولاية الأمر	المحاضرات الحوار والمناقشة التكاليف الفردية والجماعية	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة
٢ق	يحترم الصحابة، وآل البيت، رضوان الله على الجميع.	المحاضرات الحوار والمناقشة التكاليف الفردية والجماعية	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
ق ٣	الكف عما شجر بين الصحابة رضوان الله عليه.	المحاضرات الحوار والمناقشة التكاليف الفردية والجماعية	الملاحظة المباشرة من خلال المناقشة

## ٢. أنشطة تقييم الطلبة -

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	اختبار نصفي ؛ لقياس المعارف والمهارات.	السادس	٢٠ %
٢	المشاركة البحثية والحضور الفعال .	جميع الأسابيع	٢٠ %
٣	الاختبار النهائي.	يحدد من قبل الجامعة	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

## هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

<p>أ- الساعات المكتبية والإرشادية في كل أسبوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).</li> <li>• وسائل التواصل الاجتماعي (البريد الجامعي ، والجوال ، وتويتر ، وتليغرام ) .</li> </ul> <p>ب- الدعم الطلابي :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية .</li> <li>٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببراييل.</li> <li>٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالبرنامج ، والجهات المعنية في عمادة شؤون الطلاب .</li> </ol>
--

## و - مصادر التعلم والمرافق:

### ١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	شرح العقيدة الطحاوية لابن أبي العز الحنفي. دراسات في العقيدة للفقاري ج / ٤
المراجع المساندة	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. مجموع الفتاوى لشيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>٢. الإيمان الكبير من مجموع الفتاوى: شيخ الإسلام ابن تيمية.</li> <li>٣. الإيمان الأوسط: شيخ الإسلام ابن تيمية بتحقيق: علي بن بخيت الزهراني.</li> <li>٤. العقيدة للواسطية: ابن تيمية.</li> <li>٥. السنة: لابن أبي عاصم.</li> <li>٦. رسائل في العقيدة: محمد إبراهيم الحمد.</li> <li>٧. عقيدة أهل السنة والجماعة في الصحابة الكرام، ناصر بن علي الشيخ.</li> <li>٨. الإمامة والرد على الرافضة لأبي نعيم الأصبهاني.</li> </ol>
المصادر الإلكترونية	موقع جمعية العقيدة، موقع الشيخ ابن باز، موقع الشيخ ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، موقع جامعة أم القرى.
أخرى	المقالات والتقارير، دوريات ، مجلات ، المكتبة الشاملة.

### ٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	القاعات الدراسية الكافية لعدد الطلاب من حيث التهوية الجيدة، والإضاءة، والمقاعد الدراسية .

العناصر	متطلبات المقرر
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	-جهاز عرض البيانات - سبورة ذكية - جهاز حاسب
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	وجود مكتبة بالجامعة تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة. -احتواء المكتبة على عدد كاف من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة الانترنت.

### ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب / المرجع النظير	غير مباشر: استبانة تقييم الطلاب للمقرر تقرير المرجع النظير
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	الطلاب / أعضاء هيئة التدريس / المرجع النظير	مباشر: المشاريع العلمية / الاختبارات غير مباشر: التغذية الراجعة من النظراء
مصادر التعلم	أعضاء هيئة التدريس	مباشر: تقرير المقرر

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ)  
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)  
طرق التقويم (مباشر وغير مباشر)

### ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ